



نام مدرس: دکتر کتابفروش دکتر حاجی آقابزرگی	نام مسئول درس: دکتر کتابفروش	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: داروسازی/دکترای حرفه ای	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۳	نام درس (بلوک): شیمی دارویی ۳
			نوع درس: نظری	کد درس: 5330040
دروس پیش نیاز: شیمی دارویی ۱				

• **هدف کلی درس:**

- آشنایی دانشجو با اصول و مبانی شیمی دارویی و طراحی داروها
- آشنایی دانشجو با رابطه ساختمان شیمی داروها و گیرنده و رابطه ساختمان با اثرات
- بکارگیری مطالب یاد گرفته شده در فرمولاسیون داروها و سنتز مواد اولیه

• **منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)**

1. Foye's Principles of Medicinal Chemistry, 5th Ed., Williams, David A
2. Burger's medicinal chemistry, 6th Ed., by Donal J. Abraham
3. Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry, 12th Ed., by John M. Beale, Jr., John H. Block

منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. Foye's Principles of Medicinal Chemistry, 5th Ed., Williams, David A
2. Burger's medicinal chemistry, 6th Ed., by Donal J. Abraham
3. Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry, 12th Ed., by John M. Beale, Jr., John H. Block



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده داروسازی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

- توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های داروسازی
- تشخیص ساختار شیمیایی داروها
- تشخیص گروه های عاملی موثر در قدرت اثر و عوارض دارو



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	داروهای دوپامینرژیک	۱	دکتر کتابفروش
۲	داروهای ضد سایکوز	۱	دکتر کتابفروش
۳	داروهای ضدسایکوز	۱	دکتر کتابفروش
۴	داروهای ضد اضطراب	۱	دکتر کتابفروش
۵	داروهای خواب آور-آرامبخش	۱	دکتر کتابفروش
۶	داروهای ضد صرع	۱	دکتر کتابفروش
۷	ضد التهابهای غیر استروئیدی	۱	دکتر کتابفروش
۸	سیستم کولینرژیک	۱	دکتر کتابفروش
۹	آگونیستهای سیستم کولینرژیک	۱	دکتر کتابفروش
۱۰	آنتاگونیستهای سیستم کولینرژیک	۱	دکتر کتابفروش
۱۱	آنتاگونیستهای سیستم کولینرژیک	۱	دکتر کتابفروش
۱۲	سیستم آدرنرژیک	۱	دکتر کتابفروش
۱۳	آگونیستهای سیستم آدرنرژیک	۱	دکتر کتابفروش
۱۴	آنتاگونیستهای سیستم آدرنرژیک	۱	دکتر کتابفروش
۱۵	مهارکننده های آنزیم مونو آمین اکسیداز	۱	دکتر کتابفروش
۱۶	داروهای ضد افسردگی ۱	۱	دکتر حاجی آقا بزرگی



۱۷	داروهای ضد افسردگی ۲	۱	دکتر حاجی آقا بزرگی
۱۸	داروهای ضد افسردگی ۳	۱	دکتر حاجی آقا بزرگی
۱۹	داروهای ضد افسردگی ۴	۱	دکتر حاجی آقا بزرگی
۲۰	داروهای هالوسینوزن	۱	دکتر حاجی آقا بزرگی
۲۱	معرفی ترکیبات اوپیوئیدی	۱	دکتر حاجی آقا بزرگی
۲۲	مشتقات طبیعی مورفین	۱	دکتر حاجی آقا بزرگی
۲۳	مشتقات تبائین	۱	دکتر حاجی آقا بزرگی
۲۴	لیگندهای برگشت ناپذیر و مشتقات پیپریدینی	۱	دکتر حاجی آقا بزرگی
۲۵	کانفورماسیون و کانفیگوراسیون مشتقات پیپریدینی	۱	دکتر حاجی آقا بزرگی
۲۶	مشتقات متادون	۱	دکتر حاجی آقا بزرگی
۲۷	پتیدهای اوپیوئیدی	۱	دکتر حاجی آقا بزرگی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده داروسازی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

۲۸	ترکیبات ضدسرفه	۱	دکتر حاجی آقا بزرگی
----	----------------	---	------------------------



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	امتحان میان ترم		۱۰
۲	امتحان پایان ترم		۱۰
۳			
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور فعال در کلاس
۲	
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	داروهای دوپامینرژیک	اصول فارماکولوژیک سیستم دوپامینرژیک	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۲	داروهای ضد سایکوز	آشنایی با داروها و روابط ساختمان - فعالیت آنها	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۳	داروهای ضدسایکوز	آشنایی با داروها و روابط ساختمان - فعالیت آنها	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۴	داروهای ضد اضطراب	اصول فارماکولوژیک سیستم گابا	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۵	داروهای خواب آور-آرامبخش	آشنایی با داروها و روابط ساختمان - فعالیت آنها	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۶	داروهای ضد صرع	آشنایی با داروها و روابط ساختمان - فعالیت آنها	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۷	ضد التهابهای غیر استروئیدی	ساختار شیمیایی عملکرد رابطه ساختمان و اثر معرفی ساختارهای دارویی	شناختی	سخنرانی-حل مسئله- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد
۸	سیستم کولینرژیک	اصول فارماکولوژیک سیستم کولینرژیک	شناختی	سخنرانی-حل مسئله- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد
۹	آگونیستهای سیستم کولینرژیک	ساختار شیمیایی عملکرد رابطه ساختمان و اثر معرفی ساختارهای دارویی	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی



۱۰	آنتاگونیست‌های سیستم کولینرژیک	ساختار شیمیایی عملکرد رابطه ساختمان و اثر معرفی ساختارهای دارویی	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۱۱	آنتاگونیست‌های سیستم کولینرژیک	ساختار شیمیایی عملکرد رابطه ساختمان و اثر معرفی ساختارهای دارویی	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۱۲	سیستم آدرنرژیک	اصول فارماکولوژیک سیستم آدرنرژیک	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۱۳	آگونیست‌های سیستم آدرنرژیک	ساختار شیمیایی عملکرد رابطه ساختمان و اثر معرفی ساختارهای دارویی	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۱۴	آنتاگونیست‌های سیستم آدرنرژیک	ساختار شیمیایی عملکرد رابطه ساختمان و اثر معرفی ساختارهای دارویی	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۱۵	مهارکننده های آنزیم مونو آمین اکسیداز	آشنایی با داروها و روابط ساختمان - فعالیت آنها	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۱۶	داروهای ضد افسردگی ۱	آشنایی با داروها و روابط ساختمان - فعالیت آنها	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۱۷	داروهای ضد افسردگی ۲	آشنایی با داروها و روابط ساختمان - فعالیت آنها	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۱۸	داروهای ضد افسردگی ۳	آشنایی با داروها و روابط ساختمان - فعالیت آنها	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی



۱۹	داروهای ضد افسردگی ۴	آشنایی با داروها و روابط ساختمان - فعالیت آنها	شناختی	سخنرانی - حل مسئله - پرسش و پاسخ	اسلاید - تخته کلاسی
۲۰	داروهای هالوسینوزن	آشنایی با داروها و روابط ساختمان - فعالیت آنها	شناختی	سخنرانی - حل مسئله - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
۲۱	معرفی ترکیبات اویپوئیدی	یادآوری درد و مکانیسم آن، گیرنده های اویپوئیدی، مکانیسم اثر اویپوئیدها	شناختی	سخنرانی - حل مسئله - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
۲۲	مشتقات طبیعی مورفین	آشنایی با ساختار مورفین، مشتقات آن و رابطه ساختمان - اثر	شناختی	سخنرانی - حل مسئله - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
۲۳	مشتقات تبائین	آشنایی با ساختار تبائین و مشتقات آن، رابطه ساختمان - اثر، واکنشهای سنتز این مشتقات	شناختی	سخنرانی - حل مسئله - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
۲۴	لیگاندهای برگشت ناپذیر و مشتقات پیپریدینی	آشنایی با لیگاندهای برگشت پذیر عمومی و اختصاصی گیرنده هاو چگونگی عملکرد آن ها - آشنایی اولیه با مشتقات پیپریدینی و رابطه ساختمان - اثر آنها	شناختی	سخنرانی - حل مسئله - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
۲۵	کانفورماسیون و کانفیگوراسیون مشتقات پیپیریدینی	آشنایی با چگونگی تشخیص مشتقات پیپیریدینی پایدارتر و فعال	شناختی	سخنرانی - حل مسئله - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
۲۶	مشتقات متادون	آشنایی با مشتقات متادون و رابطه ساختمان - اثر آنها	شناختی	سخنرانی - حل مسئله - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
۲۷	پپتیدهای اویپوئیدی	آشنایی با خانواده مورفینان، بنزومورفان و رابطه ساختمان اثر آنها - آشنایی با ساختار پپتیدها با اثرات اویپوئیدی	شناختی	سخنرانی - حل مسئله - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
۲۸	ترکیبات ضدسرفه	آشنایی با ترکیبات ضد سرفه، مکانیسم اثر آنها و رابطه ساختمان اثر	شناختی	سخنرانی - حل مسئله - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱				
۲				
۳				

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:



حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: شیمی دارویی ۳

مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای

رشته تحصیلی: داروسازی

گروه آموزشی: شیمی دارویی

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر شیما

کتابفروش

دکتر عاطفه حاج آقا بزرگی

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر عاطفه حاج آقا بزرگی محل امضا	√			نام درس قید شده است	۱
	√			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	√			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	√			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	√			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	√			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	√			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	√			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	√			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	√			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	√			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	√			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	√			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	√			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	√			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	√			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	√			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.